

СТРУКТУРА И ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ТЕХНОЛОГИИ И ВИДЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ»

Ориентировочный период проведения октябрь 2017г.

Цель. Повышение качеств действий педагога, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей и новых психолого-педагогических технологий в образовании

Задачи.

- Рассмотреть современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН).
- Рассмотреть их практическое применение.
- Перспективное использование данной технологической модели в собственной психолого-педагогической работе.

Секции:

- Ознакомительно-презентационная
- Практическая часть. Мастер-класс

2. «РАЗВИТИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ориентировочный период проведения январь 2018г.

Цель. Определение структурных компетенций обучающихся с УО (ИН) и демонстрация интегрированной модели их формирования.

Задачи.

- Сформировать представление о значимости и структурно-функциональных моделях компетенций обучающихся с УО.
- Определение и освещение основных проблем (психологических, педагогических, социальных и других) в овладении обучающимися структурными компетенциями.
- Представление модели педагогических решений в духовно-нравственном воспитании детей.

- Демонстрирование мониторинговых практических данных изучения духовно-нравственного аспекта детских коллективов.
- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) познавательной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- выявление и развитие возможностей / способностей обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, обогащая их структурные компетенции.

Секции

1. Просветительская.
2. Практическая. Психолого-педагогический мастер-класс.
3. Практическая. Мониторинговая.

3. «НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ» ДЕВИАНТОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентировочный период проведения апрель 2018г.

Подготовительные мероприятия. Анкетирование классных руководителей в соответствии с выбранной тематикой. Содержание анкеты: определение классными руководителями предполагаемых обучающихся, прямо или потенциально относящихся к группе риска по девиантному поведению, отображение доминирующих признаков. Обработка анкетного материала (механическая, компьютерная).

Цель

Просвещение педагогического состава по направлению девиантологии и применение полученных знаний в работе педагога.

Задачи

1. Обогащение педсостава научно-теоретическими и практическими знаниями в области девиантологии для профилактики проявлений а-, анти- социального поведения обучающихся.
2. Обучение педагогов ориентированию в классификации проявлений а-, анти- социального поведения обучающихся.

Секции:

1. Информационно-теоретическая (ознакомительная, просветительская).
2. Практическая, презентационная